

[Type here]

แก้ 2569

ชื่อหลักสูตรการฝึกอบรมให้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชกรรม ด้าน..... ราชวิทยาลัย

เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรม				
ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในเกณฑ์หลักสูตรที่น่าเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด)		บันทึก
๑	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย		เกณฑ์หลักสูตรเพื่อประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม ด้าน	
	ภาษาอังกฤษ		Training Curriculum for Certificate of Medical Proficiency in	
๒	ชื่อประกาศนียบัตร ชื่อเต็ม ภาษาไทย		ประกาศนียบัตรวิชาชีพเวชกรรม ด้าน	
	ภาษาอังกฤษ		Certificate of Medical Proficiency in	
	ชื่อย่อ ภาษาไทย		ป.	
	ภาษาอังกฤษ		Cert. in	
๓	หน่วยงานที่รับผิดชอบ		ระบุชื่อราชวิทยาลัย / วิทยาลัย / สมาคมวิชาชีพที่แพทยสมาคมมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกอบรม	
๔	พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร		มีพันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรแสดงเป็นลายลักษณ์อักษร	
			คำนึงถึงความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม ระบบบริการสุขภาพ	
			มุมมองอื่นๆ ด้านความรับผิดชอบต่อทางสังคมตามความเหมาะสม	
			มีการระบุถึงผลผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติ ต่อไปนี้	
			-มีความรู้ความสามารถในเวชปฏิบัติที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับบริบทของสาขาวิชาที่เข้ารับการฝึกอบรม	
			-มีความสามารถในการทำงานแบบมืออาชีพ	
			-สามารถปฏิบัติงานแบบสหวิชาชีพหรือเป็นทีมได้	
			-มีเจตนารมณ์และเตรียมพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต	
			-มีความเอื้ออาทรและใส่ใจในความปลอดภัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและการส่งเสริมสุขภาพ โดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานของการดูแลแบบองค์รวม	
			-มีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่อเพื่อนร่วมงานทั้งในวิชาชีพของตนเองและวิชาชีพอื่นๆ รวมทั้งผู้ป่วยและญาติ	
๕	ผลลัพธ์ของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร		ระบุความรู้ความสามารถตามสมรรถนะหลัก (competency) 6 ด้าน: Patient care, Medical knowledge and skills, Practice-based learning, Communication skill, Professionalism, System-based practice)	
			คุณสมบัติที่พึงมีภายใต้แต่ละ competency	

เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรม				
ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในเกณฑ์หลักสูตรที่น่าเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด)		บันทึก
๖	แผนการฝึกอบรม			
	๖.๑ วิธีการให้การฝึกอบรม		กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้แต่ละ competency	
			รายละเอียดการปฏิบัติงาน(การจัด rotation, electives, การเรียนรู้ด้วยตัวเอง,สภาวะการทำงานที่เหมาะสม เป็นต้น)	
			Entrustable professional activities (การดำเนินการและการประเมิน)	
	๖.๒ เนื้อหาของการฝึกอบรม		ความรู้พื้นฐานของสาขา	
			โรค/ภาวะที่สำคัญ	
			หัตถการ/การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	
			ความรู้อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับบริบทของแต่ละสาขาการฝึกอบรม (เช่น ประสบการณ์เรียนรู้ในเรื่องที่เกี่ยวกับความปลอดภัยของผู้ป่วย สิทธิผู้ป่วย การใช้ยาและทรัพยากรอย่างสมเหตุผล หลักการของการบริหารจัดการ บทบาทของการแพทย์ทางเลือก การดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง เป็นต้น)	
	๖.๓ จำนวนปีการฝึกอบรม			
	๖.๔ การบริหารจัดการฝึกอบรม		มีคณะกรรมการรับผิดชอบการบริหารจัดการฝึกอบรมชัดเจน ดำเนินการเป็นระบบ	
	๖.๕ สภาพการปฏิบัติงาน		การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และ การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ(กฎเกณฑ์ ความรับผิดชอบ)	
			กำหนดการฝึกอบรมทดแทนในกรณีที่มีการลา	
			ค่าตอบแทนที่เหมาะสม	
			ชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม	
	๖.๖ การวัดและการประเมินผล			
	๖.๖.๑ ระหว่างการฝึกอบรมและเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรม		วิธีการประเมินระหว่างการฝึกอบรม	
			เกณฑ์การเลื่อนขั้นปีและแนวทางการดำเนินการ	
			แจ้งกระบวนการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบ พร้อมตรวจสอบและมีกระบวนการของการอุทธรณ์	
	๖.๖.๒ เพื่อประกาศนียบัตร		การประเมินเพื่อประกาศนียบัตร	
๗	การรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม			
	๗.๑ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม		ได้รับวุฒิบัตรหรือเป็นแพทย์ประจำบ้านปีสุดท้ายในสาขาที่สอดคล้องหรือตามเกณฑ์ที่แพทยสภากำหนด	
	๗.๒ การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม		มีคณะกรรมการ แนวทางการดำเนินการและเกณฑ์การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม	
			วิธีการ ยึดหลักความเสมอภาค โปร่งใส ตรวจสอบได้	
	๗.๓ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม		ตามเกณฑ์แพทยสภา	
๘	อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม			
	๘.๑ คุณสมบัติของคณะกรรมการกำกับดูแลการฝึกอบรม		ได้รับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติฯ เพื่อแสดงความรู้ความชำนาญฯ	
			ประธานคณะกรรมการต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานด้านนั้นๆ อย่างน้อย 5 ปี ภายหลังได้รับวุฒิบัตรหรือหนังสืออนุมัติฯ	

เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรม				
ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในเกณฑ์หลักสูตรที่น่าเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด)		บันทึก
	๘.๒ คุณสมบัติและจำนวนของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม		ต้องมีอาจารย์ซึ่งได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือหนังสืออนุมัติฯ อย่างน้อย 2 คน ต่อจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม 1 คน (ยกเว้นสาขาขาดแคลน)	
			หากจำเป็นต้องให้มีอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบไม่เต็มเวลาร่วมด้วย จะต้องระบุจำนวนขั้นต่ำของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลาที่แผนงานฝึกอบรมจะต้องจัดให้มี ซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม	
			นโยบายการคัดเลือกอาจารย์ สอดคล้องกับพันธกิจ	
			ระบุหน้าที่ความรับผิดชอบ ภาระงานของอาจารย์ และสมดุลระหว่างงานด้านการศึกษาการวิจัย และการบริการ	
			มีระบบพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านการแพทย์และแพทยศาสตรศึกษา และมีการประเมินอาจารย์เป็นระยะ	
๙	ทรัพยากรทางการศึกษา		สถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	
			การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการที่ทันสมัย	
			จำนวนผู้ป่วยเพียงพอ และชนิดของผู้ป่วยหลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	
			การเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวกทางคลินิกและการเรียนภาคปฏิบัติที่พอเพียงสำหรับสนับสนุนการเรียนรู้	
			สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการเรียนรู้ที่ผู้เข้าอบรมสามารถเข้าถึงได้	
			การจัดประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับผู้ร่วมงานและบุคลากรวิชาชีพอื่น	
			การฝึกอบรมในสถาบันอื่น ทั้งในและนอกประเทศ	
๑๐	อายุและการต่ออายุประกาศนียบัตรในวิชาชีพเวชกรรม			
๑๑	การประเมินแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร ต้องครอบคลุมพันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ แผนการฝึกอบรม ขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล พัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรม ทรัพยากรทางการศึกษา		มีกลไกการกำกับดูแล การประเมินในหัวข้อดังต่อไปนี้ - พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร - ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ - แผนการฝึกอบรม - ขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม - การวัดและการประเมินผล - พัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรม - ทรัพยากรทางการศึกษา - คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม - ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครผู้รับการฝึกอบรมและความต้องการของระบบสุขภาพ	

เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรม			
ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในเกณฑ์หลักสูตรที่น่าเสนอ (/ = ถูกต้อง ครบถ้วน x = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด)	บันทึก
		- สถาบันร่วม	
๑๒	การทบทวนและการพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม	มีการทบทวนและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรม อย่างน้อยทุก 5 ปี	
๑๓	ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ	บริหารจัดการหลักสูตรให้สอดคล้องกับกฎระเบียบที่กำหนดไว้ในด้านต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น การรับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม (เกณฑ์การคัดเลือกและจำนวนที่รับ) กระบวนการฝึกอบรม การวัดและประเมินผล การออกเอกสารที่แสดงถึงการสำเร็จการฝึกอบรมในแต่ละระดับ	
		กำหนดหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการบริหารจัดการงบประมาณของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรให้สอดคล้องกับความจำเป็นด้านการฝึกอบรม	
		มีบุคลากรที่ปฏิบัติงานและมีความเชี่ยวชาญที่เหมาะสม	
		มีจำนวนสาขาความเชี่ยวชาญทางการแพทย์และหน่วยงานสนับสนุนด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องครบถ้วนตามข้อบังคับของแพทยสภา	
๑๔	การประกันคุณภาพการฝึกอบรม	ได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการฝึกอบรมฯ อย่างน้อยทุก ๕ ปี	

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการกลางการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน ในการประชุม

ครั้งที่

เมื่อวันที่

สรุปว่า

เกณฑ์หลักสูตรที่เสนอเมื่อเทียบกับข้อกำหนดในประกาศของแพทยสภา

○ ถูกต้อง ครบถ้วน

○ ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน